

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

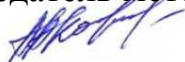
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Усть-Илимск,
2021

Рассмотрена и одобрена
на заседании методического объединения
«Общеобразовательные дисциплины»
«25» мая 2021 г. протокол № 9

Председатель методического объединения



А.А. Карьялайнен

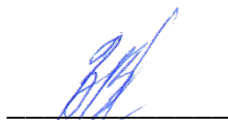
Разработчик: Одноблюдова Александра Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, изм. Протокол № 3 от 25.05.2017); примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно–методической работе



В.В Зинченко

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	18
3.2. Информационное обеспечение	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования: – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика является частью общеобразовательного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования информатика.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного (среднего) общего образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 07 Информатика обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
личностные	<ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	

	<ul style="list-style-type: none"> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
предметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс	30	48
	2 курс	30	-
практические занятия	70	I	II
	1 курс	20	29
	2 курс	21	-
контрольные работы	128	I	II
	1 курс	1	5
	2 курс	1	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	54	I	II
	1 курс	3	19
	2 курс	32	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
I курс (78 часов)					
Введение	Содержание учебного материала				
	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль	1	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала и практических занятий (ПР)			8	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		2
	3	Классификация программного обеспечения.	1		2
	4	ПР Классификация программного обеспечения. Информационные и образовательные ресурсы общества.	1		3
	5	Инсталляция программного обеспечения.	1		2
	6	ПР Инсталляция программы «Кубатурник леса».	1		2
	7	Профессиональная информационная деятельность человека.	1		2
	8	ПР Использование компьютерных технологий в сфере обслуживания лесозаготовительной техники. Блог о лесопользовании «Лесоруб» (http://lesorubles.ru/video/videoroliki-sayta). Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации.	1		2
	9	Контрольная работа: «Информационная деятельность человека»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся				

	Рефераты, доклады: 1. История развития информатики.				
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			31	
	10	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1		2
	11	ПР Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1		2
	12	Представление информации в двоичной системе счисления.	1		2
	13	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	1		3
	14	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1		2
	15	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1		2
	16	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1		2
	17	ПР Представление информации в различных системах счисления.	1		2
	18	Алгоритмы и способы их описания.	1		2
	19	ПР Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1		2
	20	ПР Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1		2
	21	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		2
	22	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		2
	23	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		2
24	ПР Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1		2	

	25	ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		2
	26	ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		2
	27	ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		2
	28	ПР Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1		2
	29	ПР Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1		2
	30	ПР Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1		2
	31	ПР Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1		2
	32	ПР Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1		2
	33	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1		2
	34	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	1		2
	35	ПР Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	1		2
	36	ПР Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1		3
	37	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1		2
	38	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1		2

	39	ПР Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	10	2
	40	Контрольная работа «Информация и информационные процессы. Системы счисления»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Рефераты: 1. История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной). 2. Информационно-поисковые системы.				
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			20	
	41	Архитектура компьютеров, характеристики компьютеров.	1		2
	42	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		2
	43	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1		2
	44	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1		3
	45	ПР Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1		2
	46	Виды программного обеспечения компьютеров	1		2
	47	ПР Программное обеспечение.	1		3
	48	ПР Программное обеспечение.	1		3
	49	Комплектация компьютерного рабочего места для различных направлений профессиональной деятельности машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин.	1		3
	50	ПР Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1		2
	51	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1		2
	52	ПР Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1		2
	53	ПР Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.	1		2
54	ПР Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	1	2		

	55	ПР Администрирование локальной компьютерной сети	1		2
	56	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1		3
	57	ПР Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин.	1		3
	58	ПР Защита информации, антивирусная защита.	1		3
	59	ПР Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места машиниста лесозаготовительных и трелевочных машин.	1		3
	60	Контрольная работа «Средства информационных и коммуникационных технологий»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся				9
	Рефераты, доклады: 1. Требования по безопасности труда и санитарным нормам при работе на компьютере				
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			16	
	61	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1		2
	62	ПР Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1		2
	63	ПР Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	1		2
	64	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1		2
	65	ПР Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
	66	ПР Типы и формат данных. Математическая обработка числовых данных.	1		2

	67	ПР Ввод формул. «Расчет заготовленной древесины»	1		2
	68	ПР Накладная на лесопroduкцию.	1		2
	69	ПР Расчет заработной платы	1		2
	70	ПР Абсолютная и относительная ссылка. Расчет стоимости пиломатериалов	1		2
	71	ПР Сортировка данных. Таблица пиломатериалов.	1		2
	72	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
	73	Создание запросов на примерах баз данных различного назначения.	1		2
	74	ПР Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1		2
	75	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1		2
	76	ПР Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1		3
	77, 78	Контрольная работа за I курс	2		
II курс (30 часов)					
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	1	ПР Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»	1	8	3
	2	ПР Использование презентационного оборудования. Защита презентаций по профессии «Машинист лесозаготовительных и треле-	1		3

		вочных машин»			
	3	ПР Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1		2
	4	ПР Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	1		2
	5	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1		2
	6	ПР Компьютерное черчение.	1		2
	7	ПР Компьютерное черчение.	1		2
	8	Контрольная работа «Технология создания и преобразования информационных объектов»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся и ПР			24	
	Рефераты, доклады: 1. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop. 2. Звуковая и видеозапись.				
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала и практических работ (ПР)			24	
	9	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1		2
	10	ПР Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ	1		3
	11	ПР Работа с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1		2
	12	ПР Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1		2
	13	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1		2
	14	ПР Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	1		2

15	Методы создания и сопровождения сайта.	1		2
16	ПР Средства создания и сопровождения сайта	1		2
17	ПР Средства создания и сопровождения сайта	1		2
18	ПР Средства создания и сопровождения сайта	1		2
19	ПР Средства создания и сопровождения сайта	1		2
20	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1		2
21	ПР Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1		2
22	ПР Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет	1		2
23	ПР Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1		3
24	ПР Тестирующие системы. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1		2
25	ПР Настройка видео веб-сессий.	1		2
26	ПР Настройка видео веб-сессий.	1		2
27	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1		2
28	ПР АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1		2
29	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1		2
30	Дифференцированный зачет	1		2
Самостоятельная работа обучающихся			8	

	Рефераты: 1. Защита информации			
		ВСЕГО:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика реализуется в учебном кабинете «Информатика и ИКТ. Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В состав материально-технического обеспечения рабочей программы входят:

- комплект учебно-наглядных пособий: периодическая литература, мультимедиа-презентации, учебные пособия;
- компьютерное рабочее место студента – 10 шт.;
- компьютерное рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- сканер;
- принтер;
- климатическая станция;
- шкаф для личных вещей студентов;
- шкаф для литературы.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.
2. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО.: – 5-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования 13-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Журналы «Информатика и образование», 2014-2019 гг.

Методические пособия

1. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Операционная си-

- стема Windows» г. Усть-Илимск, 2018.
2. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007, 2010» г. Усть-Илимск, 2018.
 3. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Электронные таблицы Microsoft Office Excel» г. Усть-Илимск, 2018.
 4. Одноблюдова А.М., Михайленко Н.В. Учебное пособие «Системы управления базами данных Microsoft Office Access» г. Усть-Илимск, 2018.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестов, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информацион- 	<p>Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ; оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение задач и упражнений.</p> <p>Итоговый контроль: - дифференцированный зачет</p>

Предметные	<p>но- коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владе- 	

	<p>ние знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполне-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы;</p>

<p>ния профессиональных задач</p>	<p>использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личного характера;</p>	<p>накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы обучающегося и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>

